

Warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

VI Liceum Ogólnokształcącego
im. Gabriela Narutowicza w Olsztynie

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

§1

1. W oparciu o podstawy prawne: rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2015. 843 z dnia 2015.06.18),
2. Ustawa z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty,
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania tworzą Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz Warunki i sposoby oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów VI Liceum Ogólnokształcącego im. Gabriela Narutowicza w Olsztynie

§2

1. Wewnątrzszkolne ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę, a także polega na formułowaniu oceny. Ocenianiu podlega również zachowanie ucznia.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

- 6) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
4. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

ROZDZIAŁ II

Szczegółowe zasady wewnętrznego oceniania.

§3

1. Rok szkolny podzielony jest na 2 okresy. O podziale roku na okresy decyduje dyrektor i ogłasza to w terminarzu.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Formy informowania rodziców lub prawnych opiekunów o postępach w nauce i zachowaniu ucznia:
 - 1) spotkania rodziców z wychowawcami zgodnie z harmonogramem ogłoszonym w terminarzu;
 - 2) indywidualne kontakty rodziców z nauczycielami.

§4

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne,
 - b) końcowe.
2. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły,
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom, w sposób ustalony przez nauczyciela.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
6. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez szkołę informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.
7. Każdy uczeń powinien być oceniany obowiązkowo na zajęciach edukacyjnych minimum raz w miesiącu, jeżeli na zajęcia przypadają co najmniej 2 godz. tygodniowo.
8. Każdy uczeń powinien mieć minimum 3 oceny w półroczu, jeżeli na przedmiot przypada 1 godzina tygodniowo.
9. Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia należy odnotować na bieżąco w dzienniku lekcyjnym.
10. Należy oceniać różne formy wypowiedzi ucznia. Ucznia należy odpytywać w trakcie lekcji i w obecności zespołu klasowego (grupy).
11. Prace klasowe należy zapowiadać co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotować je w dzienniku lekcyjnym (nie dotyczy sprawdzianów obejmujących 3 ostatnie lekcje).
12. W danym dniu klasa może mieć tylko jedną pracę klasową i nie więcej niż trzy w tygodniu.
13. Zmiana terminu pracy klasowej może nastąpić na uzasadniony wniosek uczniów z zastrzeżeniem, że przy ustalaniu nowego terminu nie obowiązuje punkt 12.
14. Wszystkie prace należy sprawdzać i ocenić w ciągu trzech tygodni.

15. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej (za zgodą nauczyciela) w ciągu dwóch tygodni od dnia rozdania prac. Uczeń pisze poprawę tylko raz. Ocena uzyskana w wyniku poprawy jest oceną ostateczną.
16. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyn. Fakt ten musi być zgłoszony przed rozpoczęciem lekcji i odnotowany w dzienniku lekcyjnym.
17. Oceny śródroczne i roczne należy ustalać na poszczególnych zajęciach edukacyjnych w obecności zespołu klasowego (grupy).
18. Po dłuższej niż 3 dni nieobecności w szkole spowodowanej chorobą uczeń uzupełnia braki zgodnie z zasadami ustalonymi wspólnie z nauczycielem przedmiotu.

§5

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
 - 2) posiadającego orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej wskazującej na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia na zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§6

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w pkt. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona"
4. Na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej oraz na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia.
5. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej zapisuje się "zwolniony" albo „zwolniona”.

§7

Wymagania edukacyjne

1. Wymagania edukacyjne wobec ucznia powinny być zgodne z obowiązującą podstawą programową i powinny uwzględniać jego indywidualne możliwości intelektualne i rozwojowe.
2. Cele nauczania należy podzielić na cztery grupy:
 - 1) Zapamiętywanie wiadomości(A).
 - 2) Rozumienie wiadomości (B).
 - 3) Stosowanie umiejętności w sytuacjach typowych (C).
 - 4) Stosowanie umiejętności w sytuacjach nietypowych (D).
3. Dla każdego przedmiotu nauczyciel musi określić następujące poziomy wymagań:
(P) – podstawowy
(PP) - ponadpodstawowy

(P)-poziom podstawowy obejmuje wymagania konieczne (wiadomości i umiejętności umożliwiające uzyskanie oceny dopuszczającej) oraz wymagania podstawowe (wiadomości i umiejętności, które wraz z wiadomościami i umiejętnościami koniecznymi umożliwiają uzyskanie oceny dostatecznej);

(PP)-poziom ponadpodstawowy obejmuje wymagania rozszerzające (wiadomości i umiejętności, które wraz z wiadomościami i umiejętnościami koniecznymi i podstawowymi umożliwiają uzyskanie oceny dobrej) oraz dopełniające (wiadomości i umiejętności, które wraz z wiadomościami i umiejętnościami koniecznymi, podstawowymi i rozszerzającymi umożliwiają uzyskanie oceny bardzo dobrej i celującej.

4. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- | | |
|-------------------|-----|
| 1) celujący | : 6 |
| 2) bardzo dobry | : 5 |
| 3) dobry | : 4 |
| 4) dostateczny | : 3 |
| 5) dopuszczający | : 2 |
| 6) niedostateczny | : 1 |

Powyższe oceny zapisuje się w dokumentacji przebiegu nauczania słownie w pełnym brzmieniu:

5. Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:

- | | |
|-------------------------|-------|
| 1) celujący | : 6 |
| 2) bardzo dobry | : 5 |
| 3) bardzo dobry minus | : 5 - |
| 4) dobry plus | : 4 + |
| 5) dobry | : 4 |
| 6) dobry minus | : 4 - |
| 7) dostateczny plus | : 3 + |
| 8) dostateczny | : 3 |
| 9) dostateczny minus | : 3 - |
| 10) dopuszczający plus | : 2 + |
| 11) dopuszczający | : 2 |
| 12) dopuszczający minus | : 2 - |
| 13) niedostateczny | : 1 |

6. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust.4. pkt.1 -5

7. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust.4. pkt.6

8. Kryteria oceny osiągnięć ucznia na poszczególne stopnie:

Ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą , a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone zakresem treści nauczania, tzn.:

- wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
- sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
- jasno i logicznie rozumuje,
- samodzielnie rozwiązuje zadania,
- rozwiązuje problemy w sposób wyczerpujący i twórczy,
- rzadko popełnia błędy,
- chętnie podejmuje działania, które są zaplanowane dobrze zorganizowane; jest odpowiedzialny w swoich działaniach,
- chętnie współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy,
- jego wypowiedzi (ustne i pisemne) charakteryzują się poprawnością językową , posługuje się bogatym słownictwem.

Ocena dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone zakresem treści nauczania, tzn.:

- wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
- sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie, posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym ,
- logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązywania problemu (zadania),
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych,
- przy rozwiązywaniu problemu nie uwzględnia wszystkich jego aspektów,
- jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są poprawne językowo i stylistycznie,
- współdziała w zespole lub grupie, zachowując odpowiednie normy.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności istotne wewnątrzprzedmiotowo, istotne ponadprzedmiotowo oraz użyteczne, tzn:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia,

- przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią , czasami samodzielnie analizuje i rozwiązuje zadania ,
- najczęściej rozwiązuje zadania typowe zdania przy pomocy nauczyciela, popełnia błędy,
- zadania rozwiązuje nie zawsze starannie,
- jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są na ogół poprawne językowo i stylistycznie, posługuje się jednak ubogim słownictwem,
- współdziała w zespole lub grupie, zachowując odpowiednie normy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne (tj. łatwe, najistotniejsze wewnątrzprzedmiotowo i ponadprzedmiotowo oraz najbardziej użyteczne), aby mógł kontynuować naukę, tzn.:

- zna najbardziej podstawowe pojęcia,
- analizuje i rozwiązuje zadania najczęściej z pomocą nauczyciela,
- czasami samodzielnie potrafi rozwiązać proste zadania w sytuacjach typowych,
- zadania rozwiązuje długo, czasami niestarannie,
- bardzo często popełnia błędy,
- jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są mało poprawne językowo i stylistycznie,
- współdziała w zespole lub grupie, zachowując odpowiednie normy, ale jego działania są nie zawsze skuteczne.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne, aby mógł kontynuować naukę.

9. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. Nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów zobowiązani są do opracowania szczegółowych kryteriów na poszczególne oceny, kierując się wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej.
11. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w roku szkolnym w terminie ustalonym w terminarzu przez dyrektora.
12. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania, według skali określonej w niniejszym regulaminie.
13. Termin wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest ustalany zapisem w terminarzu ogłaszającym przez dyrektora.
14. W terminie określonym w terminarzu, przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele wpisują do

dzienników lekcyjnych przewidywane oceny śródroczne, o których mowa w ust.11 i informują o nich uczniów.

15. Nauczyciele przedmiotu i wychowawcy klasy ustnie informują uczniów i jego rodziców (prawnych opiekunów) – o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Informacja ta powinna zostać przekazana rodzicom na zebraniu w terminie określonym w terminarzu, nie później jednak niż na dziesięć dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
16. Ustalona przez nauczyciela ocena śródroczna jest ostateczna.
17. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Ocena uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.
18. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna musi być uzasadniona na piśmie, zgodnie z przyjętymi w szkole zasadami. Uzasadnienie musi być złożone u wychowawcy klasy przez nauczyciela przedmiotu na 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

§8

Najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne ustalają oceny śródroczne i roczne, a oceny zachowania ustalają wychowawcy klas.

§9

1. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne
2. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Ocenę zachowania ustala się dwa razy w ciągu roku szkolnego. Jest to ocena śródroczna i roczna.
4. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, zasięgając opinii uczniów klasy i biorąc pod uwagę samoocenę ucznia. Dodatkowo wychowawca może zasięgnąć opinii członków Rady Pedagogicznej, pracowników szkoły, Samorządu Szkolnego i Internackiego.

5. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Ocena zachowania jest jawna i wystawiana w obecności zespołu klasowego.
7. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem § 13 ust. 1.

§10

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej a ponadto trzy z podanych:
 - 1) jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów,
 - 2) aktywnie działa na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
 - 3) przygotowuje się i bierze udział w konkursach, zawodach, olimpiadach,
 - 4) godnie reprezentuje szkołę w środowisku,
 - 5) reaguje na przejawy zachowania niezgodnego z normami społecznymi,
 - 6) otrzymuje pochwały lub inne nagrody regulaminowe.
3. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - uczeń spełnia kryteria dotyczące oceny dobrej,
 - kryterium dotyczące frekwencji jest obowiązkowe a ponadto uczeń spełnia co najmniej trzy spośród poniższych kryteriów:
 - 1) jest samodzielny, pilny i systematyczny w wypełnianiu obowiązków szkolnych,
 - 2) nie spóźnia się, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
 - 3) inicjuje i wykonuje prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
 - 4) zachęca innych do pracy na rzecz otoczenia,
 - 5) podejmuje działania zmierzające do udzielania pomocy innym (koleżeńska pomoc w nauce, pomoc starszym, słabszym, chorym),
 - 6) stara się przezwyciężać napotkane trudności,

- 7) prezentuje wysoką kulturę osobistą,
 - 8) wyróżnia się na zajęciach pozalekcyjnych.
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:
- 1) przestrzega praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły,
 - 2) w ciągu semestru opuszcza nie więcej, niż 5 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
 - 3) wykonuje prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
 - 4) uczestniczy w imprezach organizowanych w szkole i przez szkołę,
 - 5) wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez rodziców, nauczycieli, organizacje uczniowskie,
 - 6) jest kulturalny wobec osób starszych i innych uczniów,
 - 7) dba o godność własną i innych,
 - 8) dba o higienę, swój wygląd, ład i estetykę otoczenia,
 - 9) przejawia troskę o mienie szkoły, własność społeczną i indywidualną,
 - 10) nie ulega nałogom.
5. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który musi spełnić wszystkie poniższe kryteria:
- 1) uczeń w semestrze ma maksymalnie 10 godzin lekcyjnych opuszczonych bez usprawiedliwienia,
 - 2) stara się przestrzegać praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły,
 - 3) dba o kulturę słowa,
 - 4) jest uczciwy,
 - 5) dba o zdrowie własne i innych,
 - 6) nie ulega nałogom,
 - 7) wymaga zachęty do podejmowania działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
6. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który spełnia kryterium dotyczące frekwencji lub co najmniej 3 spośród poniższych:
- 1) uczeń przejawia niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych,
 - 2) w semestrze opuścił powyżej 10 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
 - 3) uchyla się od prac społecznych lub wywiązuje się z nich niewłaściwie,
 - 4) uczeń otrzymuje kary regulaminowe,
 - 5) jest bierny wobec inicjatyw innych,
 - 6) jest niekulturalny, nie dba o kulturę słowa,
 - 7) ulega nałogom,
 - 8) jest nieuczciwy, kłamie,
 - 9) nie dba o własność swoją i innych,
 - 10) nie dba o swoją higienę, ład w swoim bezpośrednim otoczeniu,
 - 11) nie okazuje szacunku starszym, nie wypełnia ich poleceń,
 - 12) przejawia niewłaściwy stosunek do innych uczniów.

7. Ocenę naganną otrzymuje uczeń który zachowuje się w sposób opisany przy ocenie nieodpowiedniej a ponadto co najmniej jedno z kryteriów:
 - 1) lekceważy obowiązki szkolne,
 - 2) notorycznie wagaruje, spóźnia się,
 - 3) jest wulgarny,
 - 4) ulega nałogom i zachęca innych do korzystania z używek,
 - 5) demoralizuje innych uczniów,
 - 6) swoim zachowaniem plami dobre imię klasy i szkoły,
 - 7) dewastuje mienie wspólne, nie szanuje cudzej własności,
 - 8) nie wykonuje zleconych zadań, zachęca innych do lekceważenia poleceń,
 - 9) zachowuje się arogancko,
 - 10) szykanuje innych, znęca się nad nimi lub im grozi,
 - a. dopuszcza się czynów zabronionych przez prawo.
8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
9. Dla potrzeb ustalania oceny z zachowania trzy nieusprawiedliwione spóźnienia ucznia na zajęcia szkolne traktuje się jak jedną godzinę nieusprawiedliwionej nieobecności.
10. Samooceny zachowania ucznia i oceny wychowawcy dokonuje się za pomocą kwestionariusza zatwierdzonego przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski.

§11

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków, na zasadach zawartych w PZO.

§12

1. Uczeń może być niesklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) złożony nie później niż na 5 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się za zgodą Rady Pedagogicznej.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń, który
 - 1) realizuje na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki,
 - 2) ubiega się o przyjęcie do klasy bezpośrednio wyższej niż wynika to z ostatniego świadectwa szkolnego ucznia,
 - 3) spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą,
5. Uczniowi wymienionemu w pkt. 4 zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony przez dyrektora z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:
 - 1) dla ucznia, o którym mowa w ust. 2 i 3
 - a) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia,
 - 2) dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt.1),2),3) i 4)
 - a) dyrektor szkoły, lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji, nauczyciel lub nauczyciele obowiązujących zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzony ten egzamin
8. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4. pkt.1-4 oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia (nie więcej niż 2 egzaminy). W czasie egzaminu klasyfikującego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
9. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych. Pytania ustala egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji.
10. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, a w przypadku egzaminu klasyfikującego przeprowadzającego dla ucznia, o którym mowa w ust.4, pkt. 1 -4 - skład komisji;
 - 2) termin egzaminu;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;

4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły uzgodnionym z uczniem lub jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
12. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego wyznaczonego w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej albo w wyniku egzaminu wyznaczonego w klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną, powtarza daną klasę z zastrzeżeniem ust.14.
13. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej, wpisuje się „nieklasyfikowany”.
14. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 13 pkt 1, 2 , § 15 pkt 1,.

§ 13

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni robocze od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych –przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.2 pkt. 1 uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), ale nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
4. W skład komisji wchodzi:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze-jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w danej szkole,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
 5. Nauczyciel, o którym mowa ust. 4 pkt. 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 15 ust 1.
 7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust 2 pkt.1,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Do protokołu, o którym mowa w ust.7 pkt.1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt.1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§14

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne co najmniej dopuszczające, z zastrzeżeniem zapisu §6,
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen 4,75 lub wyższą oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię i etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 2, wlicza się ocenę ustaloną jako średnią z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
3. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
4. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust.1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza tę samą klasę.

§15

1. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
 - 1) Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
 - 2) Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora w składzie:
 - a) dyrektor lub wicedyrektor - przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel przedmiotu – egzaminator,

- c) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu - członek komisji.
4. Pytania na egzamin poprawkowy przygotowuje egzaminator w zespole przedmiotowym, a zatwierdza przewodniczący komisji.
 5. Nauczyciel, o którym jest mowa w ust.3. pkt. 2b, na własną prośbę może być zwolniony z udziału w pracy komisji w szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim wypadku dyrektor powołuje na egzaminatora innego nauczyciela tego samego przedmiotu, a w przypadku konieczności powołania egzaminatora z innej szkoły, należy to uzgodnić z dyrektorem tej szkoły.
 6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający:
 - skład komisji
 - termin egzaminu
 - pytania egzaminacyjne
 - wynik egzaminu
 - ocenę ustaloną przez komisję.

Załącznikami do protokołu są karty odpowiedzi pisemnych oraz przygotowane pytania ustne i pisemne.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w innym terminie za zgodą dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły ponadgimnazjalnej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
9. Podanie o egzamin poprawkowy musi być złożone u dyrektora szkoły do dnia klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.
10. W przypadku zakwestionowania przez ucznia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, innej niż ocena niedostateczna, uczniowi wyznacza się egzamin sprawdzający zgodnie z zapisami ust. 2, 4, 5, 6. Podanie o egzamin z określeniem oceny o jaką ubiega się uczeń musi być złożone do dyrektora szkoły w wyznaczonym przez niego terminie. Dyrektor również wyznacza termin przeprowadzenia egzaminu, który musi się odbyć przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Ocena uzyskana w wyniku egzaminu sprawdzającego jest ostateczna.
11. Gdy uczeń lub jego rodzice zgłoszą zastrzeżenia do dyrektora szkoły odnośnie przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania, dyrektor powołuje komisję spośród członków Zespołu Wychowawczego poszerzoną o wychowawcę klasy. Komisja ustala ocenę, która jest ostateczna.

§16

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Średnia ocen liczona jest jako średnia arytmetyczna ocen wszystkich zajęć obowiązkowych określonych szkolnym planem nauczania, na które uczęszczał lub zadeklarował uczestnictwo uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie). Do średniej ocen wlicza się oceny uzyskane z dodatkowych zajęć edukacyjnych, religii lub etyki. Do średniej ocen nie wlicza się oceny zachowania.
3. Ocena niedostateczna z religii(etyki) nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.
4. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
5. Uczeń, który realizował obowiązek nauki poza szkołą otrzymuje:
 - 1) świadectwo promocyjne z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75.
 - 2) świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75.

ROZDZIAŁ III

§17

Procedurę i przebieg egzaminu maturalnego określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku z późniejszymi zmianami w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. 2007.83.562 z póź. zm.).

ROZDZIAŁ IV

Ewaluacja Warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów VI Liceum Ogólnokształcącego im. Gabriela Narutowicza w Olsztynie

§18

1. Po zakończeniu roku szkolnego system oceniania może podlegać ewaluacji.
2. W procesie ewaluacji Warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów udział biorą:
 - uczniowie (poprzez prowadzoną przez samorząd uczniowski „Skrzynkę pytań”), wypełnianie ankiet, dyskusje na godzinach wychowawczych oraz podczas dyskusji panelowych organizowanych przez Samorząd Uczniowski,
 - nauczyciele (podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej, zebrań Zespołu Wychowawczego, dyskusji indywidualnych)
 - rodzice.
3. Zmian w warunkach i sposobie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów dokonuje Rada Pedagogiczna.

ROZDZIAŁ V

Postanowienia końcowe

§19

Szczegółowe zasady oceniania poszczególnych zajęć edukacyjnych zawarte są w Przedmiotowych Zasadach Oceniania ,które nie mogą być sprzeczne z zasadami niniejszego regulaminu.

Warunki i sposób oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów VI Liceum Ogólnokształcącego im. Gabriela Narutowicza w Olsztynie uchwalono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 25 października 2001r. Zmiany zostały dokonane dnia 26 czerwca 2002 r., dnia 27 sierpnia 2003 r., dnia 16 grudnia 2004r,19 października 2006 r. Rada Pedagogiczna uchwaliła jednolity tekst Warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dniu 19 października 2006r.

Wprowadzono poprawki Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 9 października 2008r oraz 8 października 2009r.

Wprowadzono poprawki Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 7 października 2010r,.

Rada Pedagogiczna uchwaliła jednolity tekst Warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dniu 7 października 2010r.

Rada Pedagogiczna uchwaliła jednolity tekst Warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dniu 26 czerwca 2012r.

Rada Pedagogiczna uchwaliła jednolity tekst Warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dniu 21 stycznia 2015r.

Rada Pedagogiczna uchwaliła zmiany i jednolity tekst Warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dniu 1 września 2015r.